**Класс:** 4

**Тема:** Календарь дней рождения одноклассников. Чтение

**Место урока:** 64

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации изученного материала.

**Вид урока:** традиционный

**Формы работы:** парная, индивидуальная, фронтальная.

**Используемые методы:** коммуникативный, репродуктивный,частично-поисковый, коммуникативный, метод проблемного обучения.

**Цель урока** – совершенствование лексических навыков по теме «Geburtstag» и грамматических навыков по теме «Предлоги времени im, am, которые требуют дательного падежа».

**Задачи:**

1. **образовательная:** *учащиеся будут уметь:* говорить о днях рождениях одноклассников; употреблять порядковые числительные от 21 до 100; работать с текстом.

*учащиеся будут знать:* употребление предлогов времени in, an, которые требуют дательного падежа.

1. **развивающая:** содействовать развитию навыков говорения, чтения, письма, восприятия и понимания речи на слух, логического мышления, внимания, механизма языковой догадки;
2. **воспитательная:** создать условия для воспитания интереса к изучению немецкого языка, воспитанию доброжелательных отношений к одноклассникам.

**Оснащение урока:** доска, компьютер, раздаточный материал, календарь дней рождения.

Немецкий язык: учебное пособие для учащихся 4 класса учреждений общего среднего образования /А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск: Высшая школа, 2019 (2 часть);

Немецкий язык: рабочая тетрадь для учащихся 4 класса учреждений общего среднего образования /А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск: Высшая школа, 2019.

**ПЛАН УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Организационно-мотивационный момент (1 мин.)**
 |
| Guten Tag, Kinder! Wie geht`s? Es ist gut. Ich freue mich euch zu sehen. Wir beginnen unsere Deutschstunde und ich möchte zuerst einige Fragen stellen:* Wie ist das Wetter heute?
* Der wievielte ist heute?
* Wer fehlt heute?
* Wer hat heute Klassendienst?
* Welcher Wochentag ist heute?
 | Приветствуют учителя, отвечают на вопросы. |
| 1. **Проверка домашнего задания (3-4 мин.)**
 |
| Kinder, zuerst prüfen wir unsere Hausaufgabe. Zu Hause solltet ihr **Üb. 9, 1 auf den Seiten 58, 59** machen.Кто справился с двумя заданиями? – Steht auf! Кто справился только с одним заданием? – Steht auf! У кого не получилось выполнить домашнее задание? – Steht auf! | Два учащихся записывают на доске домашнее задание, остальные делают фонетическую разминку. |
| 1. **Фонетическая разминка (2 мин.)**
 |
| Kinder, jetzt lesen wir ein Gedicht. Zuerst sprecht mir nach!*Geburtstag, Geburtstag!**Das ist ein schöner Tag!**Da* ***feiern*** *wir und* ***singen****,**Da* ***tanzen*** *wir und* ***springen****,**Da* ***spielen*** *wir und* ***lachen****Und* ***essen*** *tolle Sachen!* | Хором повторяют за учителем, находят и подчеркивают глаголы в стихотворении, читают стихотворение. |
| 1. **Целеполагание (1 мин.)**
 |
| Kinder, hört aufmerksam und singt ein Lied! Wie denkt ihr? Worüber sprechen wir heute? Ja, das stimmt. Heute sprechen wir über Geburtstag. **Und heutiges Thema heißt Geburtstagskalender meiner Mitschüler.** Inder Stundewerden wir:* über Geburtstag eurer Mitschüler sprechen (поговорим о днях рождения ваших одноклассников).
* einen Text hören und lesen (послушаем и почитаем текст).
* Präpositionen in und an wiederholen (повторим предлоги in и an).
* einen Geburtstagkalender machen (cделаем календарь дней рождения).
 | Смотрят видео и поют песню, называют тему урока, слушают учителя. |
| 1. **Совершенствование лексических навыков по теме «Geburtstag» (20 мин.)**
 |
| S. 32, Üb. 10a (устно)**Wann hast du Geburtstag?** (устно)**-Wann hast du Geburtstag?****- Ich habe Geburtstag am….** (Работа в парах)**S. 31, Üb. 9d** (Работа с текстом)**Worüber erzählt Bernd?****S. 31, Üb. 9e** (Работа с текстом) | Смотрят на картинку и говорят о днях рождения детей, используя порядковые числительные.Отвечают на вопрос учителя (говорят о своем дне рождения).Задают друг другу вопрос и отвечают на него по цепочке.Слушают текст, отвечают на вопрос (О чем рассказывает Бернд?).Читают текст, выполняют задание к тексту. |
| 1. **Физкультминутка (1 мин.)**
 |
| Kinder, jetzt machen wir eine Turnpause. Steht auf und tanzt! | Смотрят видео, поют песню, танцуют, повторяя движения. |
| 1. **Совершенствование грамматических навыков (15 мин.)**
 |
| Задание на карточках. Wählt **am** oder **im**.* Olga hat \_\_\_\_\_ Montag Geburtstag.
* Pawel hat \_\_\_\_ Winter Geburtstag.
* Ich habe \_\_\_\_ September Geburtstag.
* Wer hat \_\_\_\_ Freitag Geburtstag?
* Meine Mutter hat \_\_\_\_\_ März Geburtstag.
* Die Schwester hat \_\_\_\_\_ Sommer Geburtstag.

Schreibt auf den Kärtchen, wann ihr Geburtstag habt. Findet eure Namen im Kalender und ergänzt den Kalender.**Wann hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Geburtstag?**(Приложение 1) | Выполняют упражнение на карточках.На доске висит календарь с именами детей. Учащиеся находят свою пару, на карточках записывают их день рождения и прикрепляют на календарь, затем отвечают на вопросы. |
| 1. **Рефлексия (1 мин.)**
 |
| Bewerten wir unsere Arbeit. An der Tafel habe ich eine Torte (Приложение 2). Macht diese Torte schön! (Приложение 3)Нижний слой- у меня ничего не получается,средний слой- я допускал ошибки,верхний слой - у меня все получилось. | На доске размещен торт. Учащиеся размещают украшения на торте, оценивая свою работу на уроке. |
| 1. **Выставление отметок. Домашнее задание (1 мин.)**
 |
| In der Stunde habt ihr gut gearbeitet. **Schreiben wir die Hausaufgabe:** **PT:** с. 61, упр. 5\*c. 60, упр. 2 | Записывают домашнее задание.Подводят итоги урока, выставляют отметки. |

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

